



مدرسة أجيال ثنائية اللغة
AJIAL BILINGUAL SCHOOL

Grade 1 Newsletter

Week 20 -Jan.11-15

ELA:

التركيز اللغوي

Unit 4 Part 1 Growing and Changing

Comprehension & كيف تتغير الحيوانات مع نموها؟ : سؤال مهم

Guided Reading:

Unit 4: Part 2 : A Butterfly is Born

2. مفاتيح الكلمات:

always any each every many never

3. كلمات عالية التردد: after again any could would every fly from give going

4. التهجئة/ الصوتيات:

مراجعة الحروف العلة a, e, i, o u

حروف العلة المركبة ee, ea: bee see week tree teeth three clean tea leaf team meat

5. القواعد: s/es الأسماء المفردة والجمع مع : الافعال

6. الكتابة: كتابة الرأي

Math

Chapter 8 القياس والوقت

Lesson 5: الوقت بالساعة والسجل

Lesson 6: الوقت بساعة

Science:

Unit 4: أجزاء الحيوانات

Lesson 1: تساعد الأجزاء الحيوانات على العيش

تذكير:

يجب على جميع الطلاب الحضور إلى المدرسة بزيهم المدرسي الكامل. بطاقة الطالب جزء من الزي المدرسي ويجب ارتداؤها يومياً. يُسمح فقط بالأحذية السوداء أو الزرقاء. في حال ارتداء الطالب زيًا غير مناسب أو عدم حمله بطاقة الطالب، سيتم خصم نقاط من درجات المشاركة.

سيستمر التعلم والتقييم والاختبارات كالمعتاد. الحضور إلزامي.

ستُجرى في الأسبوعين 19 و20: MAPS اختبارات

اجتماع أولياء الأمور والمعلمين: الخميس 15 يناير 2026

نجوم الأسبوع:

اسامه فيصل الديحاني: 1A

لافي سلطان العتيبي: 1B

جابر نواف المري: 1C

فرح ممدوح الرشدي: 1D

هنوف حزيّم المطيري: 1E

الاختبارات:

1. اختبار الطلاقة الشفوية: الثلاثاء، 13 يناير 2026

سيُقيم اختبار الطلاقة الشفوية مهارات طفلك في القراءة باستخدام مفاهيم الصوتيات والكلمات الشائعة التي تعلمها حتى الآن. سيُمنح الطفل دقيقتين لقراءة النص بصوت عالٍ. لن يُشارك هذا النص مع أولياء الأمور مسبقاً.

2. العرض الشفوي: الأسبوع 20 - 11-15 يناير

الموضوع: كيف أنظف أسناني بالفرشاة؟

سيُختبر الطلاب في ترتيب الكلمات، وعليهم استخدام هذه الكلمات لتنظيم عرضهم.

First,

Next,

Then,

Finally,

A poster to be used as a visual aid has to be sent to school from the 11th of Jan.
Students will be called randomly to do the presentation.

يجب إرسال ملصق لاستخدامه كوسيلة مساعدة بصرية إلى المدرسة ابتداءً من 11 يناير. سيتم استدعاء الطلاب عشوائياً لتقديم العرض.



