

مدرسة أجيال ثنائية اللغة: الخطة الاسبوعية للصف الخامس الابتدائي

اعزائى أولياء الامور

في هذا الأسبوع في مهارات اللغة الإنجليزية ، نبدأ وحدة جديدة الوحدة 3. السؤال الكبير الذي نستكشفه في هذه الوحدة هو "كيف تعتمد الحيوانات والنباتات على بعضها البعض؟". للإجابة عليه نحن نقرأ ونكتب ونتحدث عن كيفية ارتباط الكائنات الحية مع بعضها البعض.

خلال الأسابيع القليلة القادمة ، في دروس مادة الرياضيات سنواصل دراسة الكسور العشرية. سنقوم بتسمية ومقارنة وترتيب وتقريب الكسور العشرية إلى جزء من الألف. سنضيف أيضًا الكسور العشرية ونطرحها من خلال أجزاء من المئات. توقع أن ترى واجبًا منزليًا يتضمن جمع وطرح الكسور العشرية أجزاء من المئات.

في العلوم ، سنواصل دراسة الوحدة الثالثة عن خلايا و أنظمة الجسم في الكائنات متعددة الخلايا حيث يكون الجسم عبارة عن نظام متعدد الأنظمة الفرعية المتفاعلة. هذه الأنظمة الفرعية عبارة عن مجموعات من الخلايا التي تعمل معًا لتشكيل الأنسجة والأعضاء المتخصصة لوظائف معينة في الجسم. قد تتفاعل الأنظمة مع أنظمة أخرى ؛ قد يكون لديهم أنظمة فرعية ويكونون جزءًا من أنظمة معقدة أكبر. ينصب التركيز على الفهم النظري بأن الخلايا تشكل الأنسجة والأنسجة تشكل أعضاء متخصصة لوظائف معينة في الجسم.

- اختبار لغة انجليزية يوم الثلاثاء الموافق 26 اكتوبر 2021
- اختبار قصير في الرياضيات يوم الاربعاء الموافق 27 اكتوبر 2021



اللغة الانجليزية

Selection

"Coyote and Badger"

Essential Question

How are animals and plants dependent on one another?

Language Focus Tell and Original Story

Content Vocabulary carnivore, consumer, food chain, herbivore, omnivore, producer

Academic Vocabulary cooperate, essential, partnership, store, transfer

Reading

Strategy - Determine Importance

Genre - Realistic Fiction

الرياضيات

Chapter 3 Add and Subtract Decimals

Essential Question: *How can you add and subtract decimals?*

Go-Math Student Book Chapter 3 Lessons: 3.3 and 3.4

العلوم

Unit 3 Cells to Body Systems

Science Fusion Student Book Unit 3 Lesson 4 *How Do Our Bodies Move, Breathe, and Circulate Blood?*

الواجبات ومهارات ال (آي إكس إل)

English: KK3 and KK6

Math: G8 and G12

Science Fusion Textbook page 151 (assigned through MS Teams)