

Language Arts :-

Weekly Focus:

- Talk about how do people work. · Describe the kind of tools people use to do work. · Trace/independently and write their names. · Introduce letter and sound Ww, /w/.

Math:-

Weekly Focus:

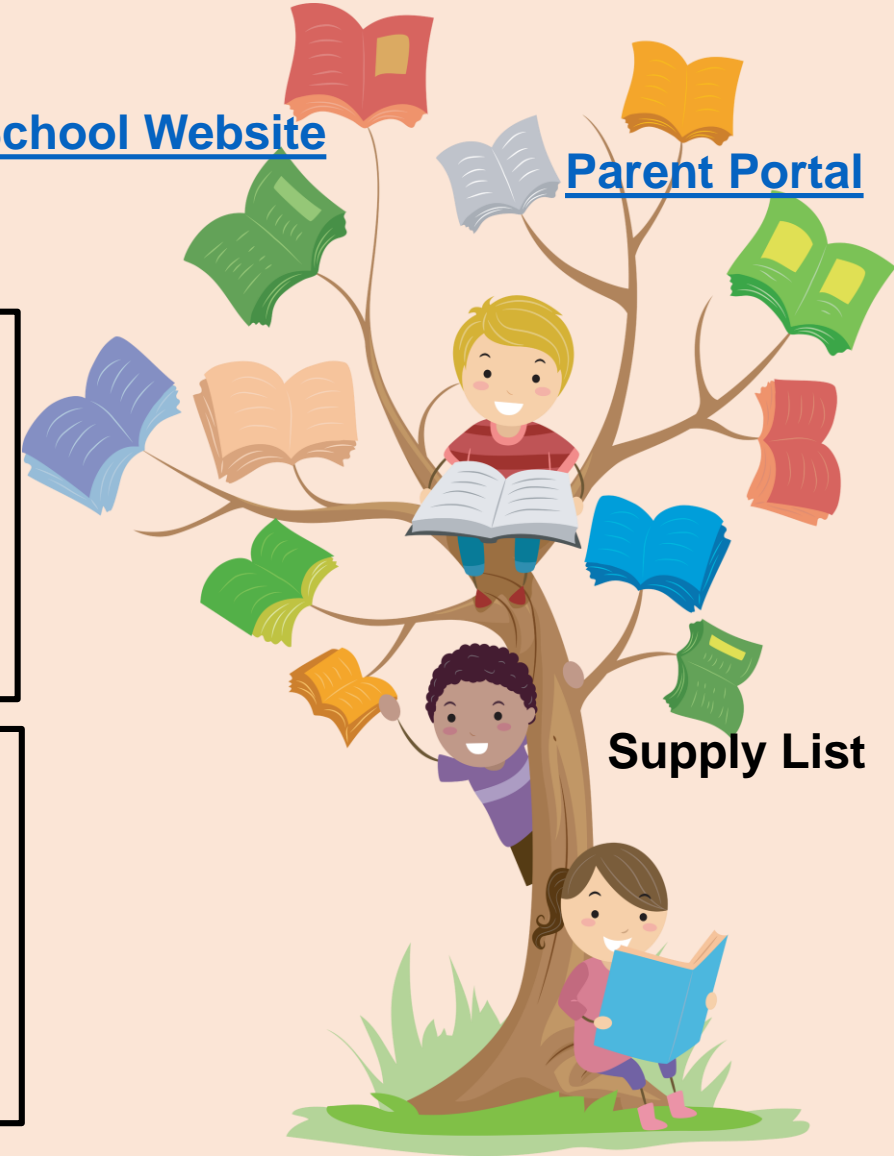
- Count on and back 0- 20 in a number line. ·
- · Review and write numbers 0-10 ·
- Review Shapes and colors.
- Introduce Patterns.
- · Introduce the opposite Open - Closed

KG1 Newsletter

Mar. 19-23, 2023

[School Website](#)

[Parent Portal](#)



Arabic

(ن - م) على الحرفين يتعرف
بهما المرتبطة الكلمات الحرفين وبعض يتذكر
رمزا ومدلولا (10) العدد على يتعرف
دراستها السابق الهندسية الأشكال بعض يميز
يتعرف بعض المفاهيم التي تتضمنها خبرة
(المواصلات حولنا)

Quran

سورة الماعون
قبل النوم أذكار
حديث من كان يؤمن

Reminders:

- Prepare school supply.
- Make sure to have extra clothes.
- Healthy food is necessary.
- Must wear school new uniform except for PE days

Star Students

KG1A: Fatemah Abdulaziz Sakket
KG1B: Awadh Abdullah Al Adwani
KG1C: Khalaf Khaled Al Mutairi
KG1D: Mubarak Jassim Al Ajmi
KG1E: Saleh Najeeb Al Namran

Supply List

الخطة الأسبوعية KG1

19-23 ,2023 مارس

الانجليزية اللغة

مناقشة كيف يقوم الناس بأعمالهم
وصف الأدوات المختلفة التي يستخدمها الناس
لإكمال أعمالهم
كتابة الاسم بشكل مستقل
على حرف التعرف **Ww** صوته و **/w/**

رياضيات

20 العد و العد العكسي لرقم
مراجعة الأرقام من 0-10
مراجعة الألوان والأشكال
التعرف على تكرار نفس النمط
التعرف على التضاد (مغلق-مفتوح)

[School Website](#)

[Parent Portal](#)

اللغة العربية

(ن - م) الحرفين على يتعرف
بهما المرتبطة الكلمات وبعض الحرفين يتذكر
ومدلولاً رمزا (10) العدد على يتعرف
دراستها السابق الهندسية الأشكال بعض يميز
خبرة تتضمنها التي المفاهيم بعض يتعرف
(حولنا المواصلات)

القرآن

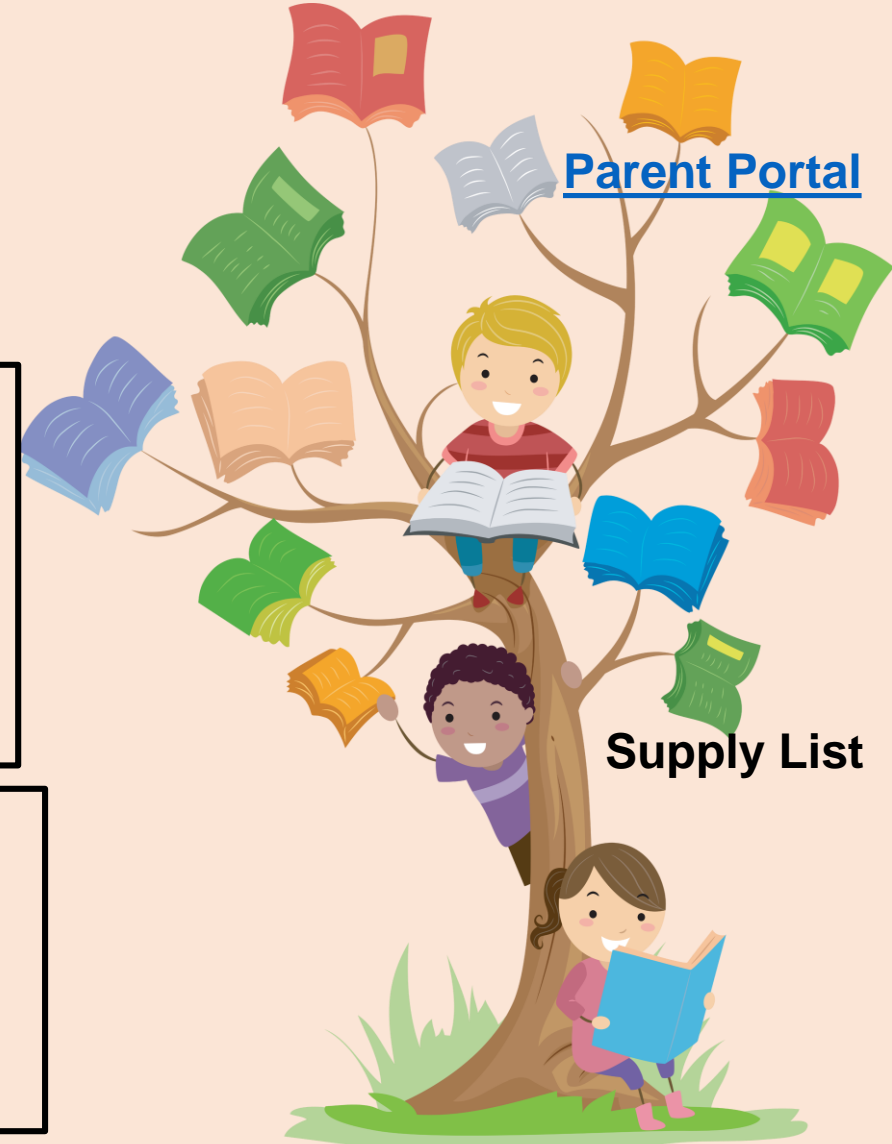
الماعون سورة
النوم قبل أذكار
يؤمن كان من حديث

تذكير

تجهيز الاغراض المدرسية
زائدة التأكد من احضار ملابس
الاكل الصحي احضار
التي فيها لبس ملابس المدرسية يوميا ماعدا أيام
حصص رياضة

نجوم الأسبوع

فاطمة عبدالعزيز ساكت: KG1A
عوض عبد الله العدوانى: KG1B
خلف خالد المطيري: KG1C
مبارك جاسم العجمي: KG1D
صالح نجيب النمران: KG1E



Supply List