

Date: Feb. 11th – 15th, 2024

# Pre-K Weekly Newsletter الراسخة الإبتدائية

## Language Arts

### Weekly focus:

- Talk about different places in a community.
- Explain things you do in different places in a community.
- Introduce letters and sounds LI /I/.

## Math

### Weekly focus:

- Count to tell the number of objects.
- Review numbers 0-9.
- Review previous colors.
- Review previous 2D shapes.
- Introduce the opposite (noisy/calm)



## Reminders

- If you have not brought the school supplies, please do so as soon as possible.
- Make sure to have extra clothes.
- Healthy food is necessary.
- Must wear school new uniform except for PE Days
- Please inform the registration area in case you haven't received an email from the school on the Plus Portal program.
- Thursday's dismissal time is at 11:30 am.

## Arabic

- التعرف على خبرة بلدي الكويت
- التعرف على الحرف (ض)
- التعرف على العدد (6)
- التعرف على الشكل (نجمة)
- التعرف على اللون (الأصفر)

## Quran

- دعاء: خروج من المنزل
- حديث: الرحمة (من لا يرحم لا يرحم)

## Stars of the week

Shahad Saud Alrasheedi

Date: Feb. 11th – 15th, 2024

## اللغة الإنجليزية

- التحدث عن أماكن مختلفة في المجتمع.
- اشرح الأشياء التي تفعلها في أماكن مختلفة في المجتمع.
- تقديم الحرف والصوت /L/ /l/.

## الرياضيات

- العد لمعرفة عدد الأشياء.
- مراجعة الأرقام 0-9.
- مراجعة الألوان السابقة.
- مراجعة الأشكال ثنائية الأبعاد السابقة.
- تقديم الأضداد : صاحب/هادئ

## اللغة العربية

- التعرف على بلدي الكويت
- التعرف على الحرف (ض)
- التعرف على العدد(6)
- التعرف على الشكل (نجمة)
- التعرف على اللون ( الأصفر)

## القرآن الكريم

- قران : سورة النصر
- الدعاء : خروج من المنزل
- حديث :الرحمة (من لا يرحم لا يرحم)



## تذكير

- إذا لم يتم أحضار اللوازم المدرسية, يرجى أحضارها في أقرب وقت ممكن.
- التأكد من احضار الملابس الاحتياطية
- احضار الأكل الصحي
- ارتداء الملابس المدرسية يوميا ماعدا الأيام التي فيها حصص رياضية
- الرجاء إعلام التسجيل في حال عدم تلقي بريد الكتروني من المدرسة عن برنامج **Plus Portal**
- نهاية دوام طلبة مرحلة الروضة كل يوم خميس على الساعة 11:30

## نجوم الأسبوع

شهد سعود الرشدي